

Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center

Parent Involvement Policy



Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center is committed to the goal of providing a nurturing school environment where excellence and academic readiness is evident in the actions of students, staff, and school leadership. Parents are valued partners in the educational process, serving as the child's teacher in the home. It is our goal to work with the parents and the community to promote the development of correct social skills, student achievement, and teacher excellence. Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center's success can only be accomplished with the committed involvement of the parents, teachers, school leadership, and community members.

A. Our Parent Involvement Policy

1. MLK holds three Parent Orientations in August to review Title I requirements, Parental Involvement Policy, an explanation of the curriculum, a review of the School Improvement Plans and the calendar for the school year with all parent activities, meeting dates and parent conferences.
2. Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities throughout the school year. Meet and Greet Day is scheduled three days before the first day of school. Children and parents are able to meet the teacher and hear about social and academic expectations. Open House is held in September to provide parents the opportunity for visit the classroom and learn academic expectations. Monthly parent trainings are offered in the morning and evenings to highlight activities to improve children's literacy/math skills and conduct parenting classes. Our trainings are guided by parent and teacher input.

Parent conferences are scheduled each semester or as needed by the teacher or parent to discuss the child's progress. Teachers meet with parents before or after school and at their scheduled planning time to accommodate as many parents as possible.

3. MLK annually invites parents to review and discuss our School Improvement and Parental Involvement Policy. The PTO and SDMC review school policy in a timely manner. A PTO has been established in our school as a forum for parental input.
4. MLK and its teachers communicate with parents about the state curriculum and assessments. In addition, our school communicates expectations for student performance, evaluation of student work, and classroom activities and routines pertinent to the academic success of the students. MLK distributes information to parents through our Parent Handbook, monthly newsletters, school website, communication folders, conferences and parent meetings to ensure that parents are involved with student achievement.

B. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

1. The education is the responsibility of the school, the teacher and the parent. MLK has developed a Parent/School Compact. This document serves as an agreement between the parent and the school and states what is expected of the school and the parent. It is reviewed with the

parents annually at the Parent Orientation in August. Our compact is used to motivate and encourage parents to become involved in the educational process and to let parents know they are our partners in education. In addition, parents receive a Progress Report as needed during the sixth week of the 12 Week Grading Cycle. Report cards are sent home every twelve weeks for all students.

C. Building Capacity for Involvement

1. MLK will provide assistance to parents through parent meetings for an explanation of the states' curriculum, student achievement and the school's assessments. Parents will work with teachers to monitor the child's progress and improve achievement.
2. Our school will provide materials and training to help parents work with their children to improve children's achievement through Family Literacy, Family Math and Family Science Nights. During parent meetings, parents will learn math and literacy activities to help their children at home.
3. MLK faculty is cognizant of educational research on parent involvement. Parents will give input throughout the year about their needs and concerns. Information from this will be used by the administration to strengthen the tie between school and home for the purpose of increasing student achievement.
4. Our school integrates parent involvement and activities with our families and the community. Parents are encouraged to volunteer and assist in the classroom and throughout the school. MLK collaborates with Neighborhood Centers, Inc. and the Houston Parks and Recreation Department. Parents are encouraged to participate throughout the school year in a variety of activities.
5. MLK has made it a practice to send home school correspondence in English and Spanish. This ensures that information about school and parent activities is received by everyone.

D. Full Opportunities for participation

1. All students are an important part of our learning community regardless of language, mobility, or disability. Every parent is afforded the opportunity become involved with their child's school environment. Assistance is provided to any parent with a special need. This support comes by sending home forms/letters in the language of the parent, translations in school wide meetings, and providing interpreters for conferences as needed.

Last revised October 2010



Políticas de participación de los padres

En el Centro Martin Luther King, Jr. Early Childhood estamos comprometidos a brindar un ambiente en el que recultiva el éxito académico y el estar listos académicamente es evidente en las acciones de los estudiantes, del personal y las directivas de la escuela. Los padres son socios valiosos en el proceso educativo, siendo el maestro de sus hijos en casa. Es nuestro objetivo el trabar con los padres y la comunidad para promover y desarrollar las apropiadas destrezas sociales, el éxito académico de los estudiantes y la excelencia de los maestros. El éxito del centro de la escuela Martin Luther King, Jr. Early Childhood está acompañado por el compromiso, apoyo de los padres, maestros, directivas y miembros de la comunidad.

A. Nuestra Política de participación de los padres.

1 La escuela MLK conduce tres reuniones de orientación en agosto en estas reuniones hablamos sobre los requerimientos del titulo I, la política de participación de los padres, explicamos el currículo que seguimos, revisamos el plan de progreso de la escuela y el calendario del año escolar con todas las actividades, día de reuniones y el día de conferencia con los maestros.

1. Los padres están invitados a participar en una variedad de actividades y reuniones a través del año escolar. El día de conocer a la maestra esta programado tres días antes del inicio de la escuela. Los padres y alumnos conoce al maestro y tiene la oportunidad de oír las expectativas académicas y sociales de la maestra. La apertura de la escuela es en septiembre y les da la oportunidad a los padres de visitar el salón de clases y aprender sobre las expectativas académicas. Entrenamientos para padres son ofrecidos en la mañana y en la tarde para resaltar actividades que ayuden a mejorar la alfabetización y matemáticas y conducir clases para los padres. Nuestros entrenamientos son enfocados de acuerdo a las expectativas de los padres y maestros.
2. Las reuniones de padres son programadas cada semestre o como el maestro crea que son necesarias. Los maestros se reúnen con los padres antes, después, durante la escuela, en el tiempo de planear para acomodar los padres que sean posible.

La escuela MLK anualmente invita padres a revisar y discutir nuestro plan de progreso y políticas de participación de los padres. La asociación de padres de familia PTO y la asociación de maestros SDNC es un foro para canalizar las ideas de los padres.

3. La escuela MLK y sus maestros se comunica con los padres a cerca del currículo escolar y los exámenes además, nuestra escuela comunica las expectativas académicas de los estudiantes ,sobre las evaluaciones y los trabajos de los estudiantes en el salón y las actividades de la clase pertinentes al desarrollo académico de los estuantes. La escuela MLK distribuye la información a los padres a través de el manual del padres cartas mensuales y la pagina web de la escuela , folders de los estuantes y reuniones de padres para a asegurarnos que los estuantes están envueltos con el progreso académico de los niños.

B. Compartir la responsabilidad por el éxito académico de los estudiantes.

La educación de los estudiantes es responsabilidad de la escuela, el maestro y los padres. La escuela MLK ha desarrollado un documento llamado padres y escuela Parent/School Compact. Este documento sirve como contrato entre los padres y la escuela y dice que se espera de la escuela y de los padres. Este documento es revisado con los padres cada año

en la reunión de orientación en agosto. Nuestro contrato es motivado por los padres para que se involucren en el proceso educacional de sus hijos y el dejar saber a los padres que ellos son nuestros socios en la educación, padres reciben las notas del progreso de los niños cada 12 semanas del periodo de calificaciones. Las boletas de calificaciones son enviadas a casa cada doce semanas para todos los estudiantes.

Creando un campo para mejorar.

1. La escuela MLK da asistencia a los padres a través de las reuniones de padres de familia y él en las que explica el currículo del estado, el éxito de los estudiantes y el progreso en los exámenes. Los padres trabajan con los estudiantes para monitorear el éxito del estudiante y mejorar los resultados académicos.
2. Nuestra escuela provee materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, ayudándoles a mejorar académicamente a través de las noches de alfabetización, noche de matemáticas y la noche de ciencias. Durante estas reuniones de padres, ellos aprenden actividades de matemáticas y literatura para que puedan ayudar a sus hijos en casa.
3. Las directivas y maestros de MLK son consientes de las investigaciones sobre el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos. Nosotros recibimos información de los padres durante todo el año acerca de sus necesidades y preocupaciones, esta información será usada por la administración para fomentar la relación entre la escuela y la casa para el éxito escolar de todos los estudiantes.
4. Nuestra escuela integra la participación de los padres y actividades con la familia y la comunidad. Los padres son bienvenidos a ser voluntarios en los salones de clases y en toda la escuela. MLK colabora con Neighborhood Centers, Inc. y el departamento de recreación y parques de la ciudad de Houston. Los padres son bienvenidos a participar en todas las actividades a través del año escolar.
5. La escuela MLK tiene como práctica el mandar a casa cartas y correspondencia en el lenguaje de los padres. Esto asegura que la información este disponible en el lenguaje de casa.
6. **D. Máxima oportunidad de participación**
 1. Todos los estudiantes son parte de nuestra comunidad de aprendizaje sin importar el lenguaje, movilidad o discapacidad. Cada padre tiene la oportunidad de involucrarse en el ambiente de la escuela de sus hijos. A cualquier padre que necesite asistencia esta será provista. Este apoyo consiste en el envío a casa documentos en el lenguaje de los padres, la traducción en la escuela de todas las reuniones y el suministro de intérpretes en caso de ser necesario.

Gabrielle Coleman
Directora

Last revised October 2010